1. Pregunta 1

Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde:

**¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?**

**A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?**

**Su respuesta**

Los certificados y asignaturas que más me gustaron fueron las que estaban orientadas al desarrollo de software ya que introducían los conocimientos y nociones elementales para desarrollar una carrera en area, que es justamente el área en la que me quiero desarrollar.

El valor de estas certificaciones existe efectivamente porque nos brindan las herramientas para poder desarrollar el conocimiento, herramientas básicas pero fundamentales con el fin de generar un perfil laboral sólido.

1. Pregunta 2

Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde:

**¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?**

**Su respuesta**

REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS

PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA.

OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA

INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA

ORGANIZACIÓN.

GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA

DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.

CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA

ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO.

DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA

OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE

APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE

ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE

SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA

ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA.

DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN

SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL

LOGRO DE LOS OBJETIVOS.

PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE

DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.

CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN

A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y

UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN

IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U

OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA

ORGANIZACIÓN.

RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE

CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA.

Competencias Genéricas

COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN

SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE

COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.

COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN

SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA,

SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.

COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN

SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,

SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.

COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN

SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD

INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR.

En base a lo anterior sin duda alguna me siento mucho más débil en el area técnica del desarrollo de software, ya que considero que mis conocimientos no han sido del todo aplicados y por lo mismo nace una inseguridad sobre el dominio de estos.

1. Pregunta 3

A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas:

**¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?**

**¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?**

**¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?**

**Su respuesta**

Mi interés profesional está orientado al desarrollo y la arquitectura de software, por lo mismo las competencias que más se relacionan con mis intereses son las de desarrollo y arquitectura las cualés considero que no se abordaron de la mejor manera posible a lo largo de la carrera, motivo por el cual considero no estar apto aun para desempeñarme en el area, sin embargo me encuentro trabajando en eso para sentirme listo lo antes posible.

En 5 años me gustaría ser parte de una empresa de desarrollo de soluciones tecnologicas siendo un real aporte para el equipo y conforme con mi desarrollo hasta ese momento, con nuevas metas y desafios

1. Pregunta 4

Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas:

**Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿Cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?**

Si no hay ninguno que se relacione lo suficiente:

**¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este proyecto APT?**

**¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?**

**¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?**

**Su respuesta**

Sí, se relaciona directamente con mis intereses ya que es el desarrollo de un software como tal y abarca todo lo que esto implica, como la planificación del proyecto, documentación y evaluacion. Además del desarrollo técnico que implica programar todas las soluciones desde cero y aplicando todas las herramientas adquiridas hasta este punto.